

CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR L'APPRENTISSAGE DES LANGUES

© Mme Guillet

Dans le tableau ci-dessous je note les tâches accomplies ou à accomplir, qui me permettront d'atteindre le niveau B2

Domaine de compétence		B2 (1 ^{ère} – T ^{ale})	Je ne l'ai jamais fait	Je l'ai déjà fait	Je vais m'entraîner	
					en autonomie (seul ou avec les copains)	en classe (avec mon prof, mes copains)
Comprendre	Écouter	Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier.				
		Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.				
Comprendre	Lire	Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.				
		Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.				
Parler	Prendre part à une conversation	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un interlocuteur natif.				
		Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.				
Parler	S'exprimer oralement en continu	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt.				
		Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.				
Écrire	Écrire	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts.				
		Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.				
		Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.				