

**MY PROJECT:**

I am an inventor and I am going to take part in the "Best Invention of the Year" TV contest !  
The best invention will be awarded a prize !

In Project 4, I WILL	COMPETENCES MISES EN ŒUVRE Descripteurs de l'échelle et du portfolio
<p><b>Listen:</b></p> <p>↪ I will be able to understand people talking about inventions in extracts from TV shows and news reports without subtitles, with some help. **</p>	<p><b>Ecouter :</b></p> <p>B1-1 → je peux comprendre l'essentiel de documents enregistrés simples.</p>
<p><b>Read:</b></p> <p>↪ I will be able to read contemporary and lengthy magazine, newspaper and internet articles on inventions. *</p>	<p><b>Lire :</b></p> <p>B1-2 → je peux distinguer l'idée essentielle des détails</p> <p>B1-3 → je peux réunir des infos provenant de sources différentes pour accomplir une tâche</p>
<p><b>Speak TO and WITH the group:</b></p> <p>↪ I will be able to present my invention, explain how it works, answer questions about it.*</p>	<p><b>Parler en continu et Parler avec les autres :</b></p> <p>B1-1 → je peux faire un exposé sur mon invention et répondre à des questions.</p>
<p><b>Write:</b></p> <p>↪ I will be able to write an article on an invention.*</p> <p>↪ I will be able to prepare notes for an oral presentation.</p>	<p><b>Ecrire :</b></p> <p>B1-3 → je peux rédiger un article, en respectant la forme adaptée à ce genre d'écrit</p> <p>B1-3 → je peux préparer des notes en trouvant les idées clés</p>
<p><b>Learn how to:</b></p> <p>↪ use a dictionary</p> <p>↪ read and write a short story with suspense</p>	<p><b>Comment j'apprends:</b></p> <p>→ mieux apprendre le lexique (p 41)</p> <p>→ mieux comprendre à l'écrit (p38)</p> <p>→ améliorer ce que j'écris (p40)</p>

↪ **I will need the following tools:**

- **vocabulary:** objects / new technology
- **grammar:** talking about the past / 'used to+VB' / linkwords / modals / expressing the future
- **phonology:** intonation and feelings / proper stress in words and sentences

↪ **I will learn more about inventions and inventors:**

I will discover why 'necessity is the mother of invention' and how inventions evolved from past to present

**Evaluation sommative et formative \***

**ECOUTER\*** : niveau visé B1-2

➤ Je peux comprendre l'essentiel de documents authentiques sur des sujets contemporains et/ou que j'ai étudiés.

**LIRE** : niveau visé B1-3

➤ Je peux comprendre l'essentiel d'un texte informatif court et bien structuré. Je peux localiser une information dans les différentes parties d'un texte.

**S'EXPRIMER EN CONTINU et PARLER AVEC LES AUTRES** : niveau visé B1

➤ Je peux présenter mon invention, expliquer mes choix et les avantages de l'invention. Je peux répondre à des questions posées par le public et les juges.

**ECRIRE** : niveau visé B1-3

➤ Je peux rédiger et illustrer un article, en respectant la forme adaptée à ce genre d'écrit.