

**MY PROJECT:**

I am a detective and I am going to try and solve different murder cases, with my partners.

In Project 2, I will	COMPETENCES MISES EN ŒUVRE Descripteurs de l' échelle et du portfolio
<p><u>Listen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ I will solve murder cases on the internet.</li> <li>↪ I will make sense of a video excerpt with and without the soundtrack.</li> <li>↪ I will listen to dialogues. **</li> </ul>	<p><u>Ecouter :</u></p> <p>B1-1→ je peux comprendre l'essentiel de documents enregistrés simples.</p> <p>B1-2→ je peux comprendre un dialogue portant sur un sujet que je connais ds une langue simple et articulée.</p> <p>B1-3→ je peux comprendre des informations spécifiques simples.</p>
<p><u>Read:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ I will be able to read short literary excerpts, with narrative and descriptive passages. **</li> </ul>	<p><u>Lire :</u></p> <p>B1-3→ je peux comprendre l'essentiel d'un texte narratif court et bien structuré. et localiser une information précise.</p>
<p><u>Speak WITH the group:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ I will be able to tell a murder story I have imagined with my partners.</li> <li>↪ I will be able to share my views and hypotheses on a murder case.</li> </ul>	<p><u>Parler avec les autres :</u></p> <p>B1-2 → je peux discuter d'une histoire.</p> <p>B1-3 → je peux partager et échanger mes idées sur un sujet connu sans préparation.</p>
<p><u>Speak TO the group:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ I will be able to sum up a movie I have seen and tell why I liked it or not. *</li> </ul>	<p><u>Parler en continu :</u></p> <p>B1-3 → je peux raconter l'intrigue d'un film, dire si je l'ai aimé et pourquoi.</p>
<p><u>Write:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ I will be able to write a short text to tell what may have happened from the clues I have gathered.*</li> </ul>	<p><u>Ecrire :</u></p> <p>B1-3→ je peux rendre compte d'événements passés et envisager l'avenir à partir d'indices que j'aurai rassemblés auparavant.</p>
<p><u>Learn how to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ use a dictionary</li> <li>↪ read short cuts and press articles</li> <li>↪ write a short account</li> </ul>	<p><u>Comment j'apprends:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ mieux apprendre le lexique (p 41)</li> <li>→ mieux comprendre à l'écrit (p38)</li> <li>→ améliorer ce que j'écris (p40)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ <b><u>I will need the following tools:</u></b></li> <li>→ <u>vocabulary:</u> murder / mystery / suspense / fear / deduction / profiling</li> <li>→ <u>grammar:</u> tenses of the past / linkwords / modals of probability / passive form</li> <li>→ <u>phonology:</u> using correct intonation and sentence stress / pronouncing English sounds properly</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ <b><u>I will learn more about literature and movies:</u></b></li> <li>I will discover the science of deduction and the work of detectives</li> </ul>	

**Evaluation sommative et formative \***

**ECOUTER\*** : niveau visé B1-2

➤ Je peux comprendre un dialogue portant sur un sujet que je connais ds une langue simple et articulée.

**LIRE\*** : niveau visé B1-3

➤ Je peux comprendre l'essentiel d'un texte narratif court et bien structuré. Je peux localiser une information ds les différentes parties d'un texte.

**PARLER EN CONTINU** : niveau visé B1-3

➤ Je peux raconter l'intrigue d'un film, dire si je l'ai aimé ou non et expliquer pourquoi.

**ECRIRE** : niveau visé B1-3

➤ Je peux rendre compte d'événements passés et envisager l'avenir à partir d'indices que j'aurai rassemblés auparavant.