

MY PROJECT:

I am going to participate in a speed meeting to know my English classmates better. I will focus on personality, relationship, wishes and regrets.

In Project 1, I will	COMPETENCES MISES EN ŒUVRE Descripteurs de l'échelle et du portfolio
<p><u>Listen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ I will be able to understand people talking about their qualities. ↪ I will be able to understand a love song. 	<p><u>Ecouter :</u></p> <p>B1-1→ je peux comprendre l'essentiel de documents enregistrés simples.</p> <p>B1-3→ je peux comprendre des informations spécifiques simples.</p>
<p><u>Read:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ I will be able to read horoscopes and personality tests. ↪ I will be able to read a poem. 	<p><u>Lire :</u></p> <p>B1-2→ je peux trouver une information rapidement dans un horoscope, un test.</p> <p>B1-3→ je peux comprendre l'essentiel d'un texte littéraire.</p>
<p><u>Speak WITH the group:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ I will be able to interview someone on his/her family, personality, wishes and regrets and be interviewed on mine. * 	<p><u>Parler avec les autres :</u></p> <p>B1 → je peux prendre part à une conversation sur un sujet familier dont je connais le vocabulaire, en m'étant entraîné auparavant.</p>
<p><u>Write:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ I will be able to write a letter * to my e-pal to describe myself and my family, my personality, ambition, wishes and regrets. ↪ I will be able to ask him/her questions about himself/herself. 	<p><u>Ecrire :</u></p> <p>A2/B1→ je peux écrire une lettre personnelle pour me décrire, et décrire ma famille, parler de mes ambitions, exprimer des souhaits et des regrets, poser des questions.</p>
<p><u>Learn how to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ use a dictionary ↪ listen /read / write / speak with the others 	<p><u>Comment j'apprends: pages 37 à 41</u></p>
<p>↪ <u>I will need the following tools:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → <u>vocabulary:</u> physical and moral portraits / actions / feelings → <u>grammar:</u> pronouns / adjectives and adverbs / linkwords / action verbs / modals questions structures / "I wish..." structures → <u>phonology:</u> phonetic alphabet and sound transcription where to put the stress in words and sentences 	
<p>↪ <u>I will learn more about others:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I will discover different personality tests and horoscopes. I will discover poetry. 	

(Formative assessment) Evaluation Formative

AVOIR UNE CONVERSATION : niveau visé B1

➤ Je peux avoir une courte conversation, poser des questions et y répondre sur un sujet préparé.

(Marked assessment) Evaluation sommative

ECOUTER : niveau visé B1

➤ je peux comprendre l'essentiel d'une lettre simple enregistrée ds un langage clair et standard, sur un sujet familier.

ECRIRE (E-Pals Project) : niveau visé B1

➤ je peux écrire une lettre de présentation précise et poser des questions à mon correspondant (portrait, famille, goûts, relations, souhaits, regrets, ambitions)